gut

Bedenk
-lich

Schäd-
lich

Kinderkrippen-Ampel
gut – bedenklich - schädlich

Die 38 Kriterien der dgkjf

Basierend auf empirischen Studien

Berichte von ErzieherInnen und

Angaben von ExpertInnen

Zum
Beispiel

10

20

0

J. Bowlby 1953: Anpassungsprozesse kleiner Kinder (15-30 Monate) an Trennungen :

- *Initialphase des Protestes*
- *Verzweiflung + Resignation*

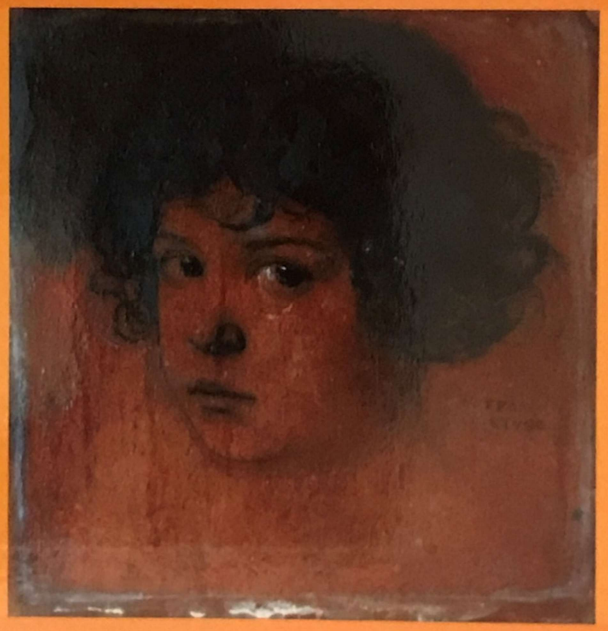
  das Kind ist „in sich gekehrt und apathisch, stellt keine Forderungen an die Umwelt und scheint sich in einem Zustand tiefer Trauer zu befinden. Dies ist ein stilles Stadium und wird manchmal im Sinn der Abnahme der Not missverstanden“
- *Gleichgültigkeit*

  Kind zeigt vermehrt Interesse an Umwelt und wirkt erholt, Verzweiflung und Trauer werden nicht mehr gezeigt

Maria Fürstaller

Wenn die Melodie des Abschieds kein Gehör findet

Eine psychoanalytische Untersuchung zur Eingewöhnung in Kitas



Psychosozial-Verlag

- Übergangsphänomene schwierig, oft erste längere Trennung von primären Bezugspersonen
  - > wie Eingewöhnung? Wie Trennung bewältigt ? in allen Bereichen (Übergabe, Tagesablauf …)
  Melodie des Abschieds findet kein Gehör
  - > „Gefahr, dass trennungsbezogene emotionale Belastungen nicht gelindert und reguliert werden können“ (326)

- die Melodie des Abschieds findet kein Gehör
  -> Stille Zeichen des Kummers
    - Eltern
    - ErzieherInnen

  es zeigte sich, „dass die Melodie des Abschieds bei Pädagoginnen auf wenig Resonanz trifft, wenn Kinder dazu tendieren, innerhalb solcher Kontexte emotionale Belastungen still zum Ausdruck zu bringen … Stille Zeichen des Kummers verwandeln sich zu stillen Formen des Kummers, wenn Kinder in zu geringem Ausmaß affektregulierende Erfahrungen mit anderen machen.“ (326)

  Forderung: PädagogInnen sensibilisieren für diesen Bereich

gut

Bedenk
-lich

Schäd-
lich

Kinderkrippen-Ampel
gut – bedenklich - schädlich

Die 38 Kriterien der dgkjf

Basierend auf empirischen Studien

Berichte von ErzieherInnen und

Angaben von ExpertInnen

Zum
Beispiel

10

20

0

Summen	**Summe Grün: gut**	**0**	**Summe Gelb: bedenklich**	**0**	**Summe Rot: schadet Kindern**	**0**
Auswertung:	**Kinderkrippen, die nur grüne Punkte aufweisen, gibt es nicht. Aber je mehr grüne Punkte, umso besser**		**Kinderkrippen, die viele gelbe Punkte aufweisen und keine roten, müssen oft als notwendiges Übel**		**Kinderkrippen, die einen oder mehrere rote Punkte haben, sind u.E. nicht empfehlenswert**	

	Kinderkrippe	Grün: gut	1?	Gelb: bedenklich	1?	Rot: schadet Kindern	1?
1	ab welchem Alter	30 Monate		24 Monate		18 Monate oder früher	
2	Dauer pro Tag	nur 3-4 Stunden akzeptiert		mindestens 4-5 Stunden		mehr als 5 Stunden Präsenzpflicht	
3	Tage pro Woche	nur 3 Tage akzeptiert		4 Tage akzeptiert		mindestens 5 Tage Präsenzpflicht	
4	Eingewöhnung	6 Wochen		4 Wochen		weniger als 4 Wochen	
5	Kind-Fachkraft-Relation	1 Erzieherin 2 Kinder		1 Erzieherin 3 Kinder		mehr als 3 Kinder pro Erzieherin	
6	Personalschlüssel	1 Erzieherin 1,5 Kinder		1 Erzieherin 2 Kinder		mehr als 3 Kinder	
7	Bezugs-Erzieherin	eine konstante Bezugsperson		zwei wechselnde Bezugspersonen		mehr als zwei Bezugspersonen	

8	Gruppengröße	**max. 8 Kinder**		**9 bis 12**		**mehr als 12 (wegen Lärm)**	
9	Fluktuation Personal	**keine Kündigungen in letzter Zeit**		**mindestens ein Wechsel der Bezugsperson**		**zwei oder mehr Wechsel der Bezugsperson**	
10	Betriebsferien 6 Wochen	**ja, Eltern nehmen währenddessen das Kind**		**nur 4 Wochen**		**keine**	
11	Urlaubsvertretung	**keine (Urlaub nur in den Betriebsferien)**		**Person, die das Kind gut kennt**		**Person, die das Kind nicht oder kaum kennt**	
12	Krankheitsvertretung	**keine (Eltern nehmen Kind)**		**Person, die das Kind gut kennt**		**Person, die das Kind nicht oder kaum kennt**	
13	Kräfte ohne Ausbildung	**keine**		**eine (aber nicht Bezugs-Erz.)**		**mehrere angelernte Kräfte**	

14	Essenszeit individuell bedürfnisorientiert	ja		teilweise		starre Essenszeiten	
15	Schlafzeit individuell bedürfnisorientiert	ja		teilweise		starre Schlafzeiten	
16	Spielzeit individuell bedürfnisorientiert	ja		teilweise		starre Spielzeiten	
17	Rückzugsmöglichkeit	ja		teilweise		nein	
18	Zeit für Übergabe morgens	ja, immer		oft		nie oder fast nie	
19	Zeit für Übergabe bei Abholung	ja, immer		oft		nie oder fast nie	
20	Problemkind-Einzel-Betreuung	ja		teilweise		nein, entstehender Stress geht zu Lasten aller Kinder	
21	Mutter/Vater werden	ja, immer		oft		nie oder fast nie	

22	Isolierung aggressiver Kinder	nein		selten		ja	
23	verbindl. Elternabende	ja.mindestens 1 x mtl.		ja, aber nicht oft (alle 2-3 Monate		nein	
24	Bezugs-Erzieherin hat Empathie, Mitgefühl	große Empathie und fast immer		oft		selten oder nie	
25	Bezugs-Erzieherin gibt Beruhigung, Containen	sehr beruhigend und fast immer		oft		selten oder nie	
26	Bezugs-Erzieherin zeigt Begeisterung, Freude	oft Freude, Lachen und Spaß		immer wieder		selten oder nie	
27	Stresslevel Erzieherin	kein Stress		nur vorübergehend		Dauerstress und Überarbeitung	
28	Leiterin hört auf Erzieherinnen	ja, geht auf Verbesserungs-		oft		nein, richtet sich nur nach KITA-	

29	KITA-Management ist effizienzorientiert (Einnahmen, Ansehen, reibungsloser Ablauf)	**nein, Wohl der Kinder ist wichtiger**		**immer wieder sind Effektivität und Finanzen wichtiger als das Kind**		**Ja, zieht das Effizienzprinzip durch**	
30	KITA-Management geht auf Verbesserungs-vorschläge Leitung und Erzieherinnen ein	**ja**		**oft**		**nein, es ändert sich nichts**	
31	Erziehungsziele unter 3 J.	**keine Erziehungsziele**		**natürliche Grenzen setzen**		**Erziehung jetzt schon wichtig fürs Leben**	
32	Bildungs- und Lernprogramm für unter 3 J.	**altersgemäße Neugier zum Lernen nutzen**		**wenig Bildung - Neugier zum**		**strukturiertes Lern-Angebot mit Bildungsprogramm**	

33	Bindung geht vor Exploration	ja, erst einen sicheren Hafen herstellen, von dem aus die Welt erobert wird		teilweise, kann aber nicht oft genug eingehalten werden		Bindung nicht so relevant	
34	externe Supervision	ja, mindestens 1x monatl.		ja, aber nicht oft (alle 2-3 Monate		nein	
35	Erzieherinnen erhalten mindestens 1 Woche Fortbildung in den Ferien	ja		ja, aber nicht jährlich		nein, wird auf Urlaub angerechnet	
36	häufiges Auffüllen freier Krippen-Plätze (Platz-Effizienz)	höchstens einer pro Monat		zwei pro Monat		sofort wenn ein Platz frei wird	
37	Wechsel in KIGA vor 3. Geburtstag, um Platz in Krippe frei zu	nein		kann passieren		ja, Kinder werden zu früh fit gemacht für den Kindergarten	

37	Wechsel in KIGA vor 3. Geburtstag, um Platz in Krippe frei zu kriegen	**nein**		**kann passieren**		**ja, Kinder werden zu früh fit gemacht für den Kindergarten**	
38	Einzel-Einrichtung oder Filialbetrieb einer großen Kette?	**Einzel-Einrichtung mit guter Qualität gemäß Kinderkrippen-**		**Filialbetrieb einer großen Kette unterschiedlicher Qualität**		**Filialbetrieb mit durchgängig schlechter Krippenqualität**	
	Summen	**Summe Grün: gut**	**0**	**Summe Gelb: bedenklich**	**0**	**Summe Rot: schadet Kindern**	**0**
	Auswertung:	**Kinderkrippen, die nur grüne Punkte aufweisen, gibt es nicht. Aber je mehr grüne Punkte, umso besser**		**Kinderkrippen, die viele gelbe Punkte aufweisen und keine roten, müssen oft als notwendiges Übel**		**Kinderkrippen, die einen oder mehrere rote Punkte haben, sind u.E. nicht empfehlenswert**	